

Skrivelse om kränkande behandling och diskriminering i förskolan

Vi välkomnar stadsrevisionens granskning av kränkande behandling och diskriminering i förskolan hos stadsdelsnämnderna Enskede-Årsta-Vantör, Norra Innerstaden och Skarpnäck.

Det är positivt att rapporten visar att nämndens förskolor bedriver ett förebyggande och målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling och diskriminering med fungerande rutiner och arbetssätt för att anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling och diskriminering. Det är positivt att förvaltningen instämmer med rapportens delar och vill arbeta med att utveckla de delar som tas upp.

Att arbeta med kränkande behandling är ett viktigt arbete. Vi vill därför särskilt understryka behovet av att barnens perspektiv när det gäller kränkingsanmälningarna. Detta finns med i granskningsrapporten men vi vill gärna ha närmare information om hur förvaltningen avser att jobba med dessa frågor.

- Kommer förvaltningen för nämnden redovisa hur och med vilka metoder man arbetar med dessa viktiga frågor?
- Vilka och hur involveras i ett sådant utvecklingsarbete?
- Samt särskilt vem eller vilka (huvudman eller förskollärare) som har huvudansvar för att lyssna på och ta med barnens perspektiv?
- Hur är det tänkt att detta arbete ska organiseras för att inrymmas i en för personalen redan utmanande arbetsmiljö?